**LECCIÓN 2: Introducción al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº 1 de las Naciones Unidas, Fin de la pobreza**

**Actividad A:** Utiliza esta **hoja de apuntes de recorrido por la galería** como **herramienta de reflexión** para **identificar** y **analizar** similitudes, diferencias y preguntas basándote en la sugerencia de tu profesor. Si estás en línea, comparte tu Google Doc con tus compañeros de clase en un grupo grande. **Comparte** tu tabla en el aula y participa en un "paseo por la galería**"** para establecer **conexiones** entre tu **investigación** y las **conclusiones** de tus compañeros.

| Similitudes | Diferencias | ¿Preguntas? |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Except where otherwise noted, *Cultivating Global Competence through the United Nations Sustainable Development Goals*, by [World Affairs Council of Seattle](https://www.world-affairs.org/), is available under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). All logos and trademarks are property of their respective owners.

Spanish Creative Commons License Translation: [Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es)

**LECCIÓN 2: Introducción al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº 1 de las Naciones Unidas, Fin de la pobreza**

**Actividad B:** En parejas o en grupos pequeños, seleccionen un lugar (local/global) para explorar/investigar más a fondo cómo los factores medioambientales contribuyen a la pobreza. **Utilizarán** de 3 a 5 fuentes primarias y secundarias para **explicar** la condición medioambiental específica, su impacto sobre las familias y las comunidades, y **sugerirán** dos posibles medidas para abordar el problema.

1. **Lugar elegido:**
2. **Lluvia de ideas:**

Factores medioambientales

1. **Elijan una o varias condiciones medioambientales específicas que afecten a las comunidades del lugar en cuestión:**

**Investiga el impacto de los factores medioambientales sobre el lugar y explícalo utilizando 3-5 fuentes primarias y secundarias.**

¿Cuáles son las condiciones medioambientales de la región?

¿Cómo afecta esto a sus familias y comunidades?

¿Cuáles son dos posibles acciones/sugerencias para abordar este problema?

**Investigación: Fuentes primarias y secundarias**

**Medidas para abordar el problema medioambiental**

Except where otherwise noted, *Cultivating Global Competence through the United Nations Sustainable Development Goals*, by [World Affairs Council of Seattle](https://www.world-affairs.org/), is available under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). All logos and trademarks are property of their respective owners.

Spanish Creative Commons License Translation: [Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es)