**Урок 6: Ціль сталого розвиток № 10: Зменшення нерівності**

**Вправа:**  Подумайте про нерівності, що існують у вашій спільноті, країні та світі. Заповніть таблицю нижче інформацією про те, що вам зараз відомо про нерівність і що ви хочете дізнатися. Наприкінці уроку поверніться до цієї таблиці та заповніть останній стовпець з інформацією про те, що нового ви дізналися про нерівність.

**Цілі навчання**: Я можу визначити та пояснити, як люди піддаються дискримінації на основі таких факторів, як етнічна приналежність, вік, стать, інвалідність, релігія та сексуальна орієнтація.

| Що ви **ЗНАЄТЕ** | Що ви **ХОЧЕТЕ** дізнатися | **Що ви ДІЗНАЛИСЯ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Except where otherwise noted, *Cultivating Global Competence through the United Nations Sustainable Development Goals*, by [World Affairs Council of Seattle](https://www.world-affairs.org/), is available under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). All logos and trademarks are property of their respective owners. [*Із Зазначенням Авторства — Некомерційна 4.0 Міжнародна*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.uk)

**Урок 6: Ціль сталого розвиток № 10: Зменшення нерівності**

**Вправа:** Почніть спільне обговорення нерівностей, які існують (наприклад, нерівність доходів, нерівноправність статей, дискримінація, нерівний доступ до основних ресурсів, таких як медична допомога тощо) і як вони можуть впливати на життя людей. Також розгляньте фактори у суспільстві, які можуть посилювати нерівність, та наслідки для суспільства загалом. Зрештою, подумайте про можливі рішення, які допоможуть зменшити або усунути певні нерівності.

| Тип нерівності | Вплив | Наслідки | Можливі рішення |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Except where otherwise noted, *Cultivating Global Competence through the United Nations Sustainable Development Goals*, by [World Affairs Council of Seattle](https://www.world-affairs.org/), is available under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). All logos and trademarks are property of their respective owners. [*Із Зазначенням Авторства — Некомерційна 4.0 Міжнародна*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.uk)

.**Урок 6: Ціль сталого розвиток № 10: Зменшеня нерівності**

**Вправа:** Важливо розуміти роль міжнародних організацій у підтримці біженців. Подумайте про те, як УВКБ (визначено нижче) намагається підтримувати переміщених осіб та протистояти нерівностям, з якими вони стикаються. Використовуючи нижченаведений графічний органайзер, визначте конкретні проблеми, з якими стикаються біженці і як УВКБ працює над вирішенням цих проблем. Відвідайте сайт [УВКБ](https://www.unhcr.org/), щоб отримати докладнішу інформацію про їхню роботу як міжнародну організацію.

**УВКБ:** Верховний комісар ООН у справах біженців або Агенство ООН у справах біженців - всесвітня організація, чия діяльність спрямована на збереження життів, захист прав та побудову кращого майбутнього для людей, які змушені залишити свої будинки через війни та переслідування.

**Контекст/** **криза біженців: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| Проблеми для біженців | Роль УВКБ  | Результат |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Except where otherwise noted, *Cultivating Global Competence through the United Nations Sustainable Development Goals*, by [World Affairs Council of Seattle](https://www.world-affairs.org/), is available under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). All logos and trademarks are property of their respective owners. [*Із Зазначенням Авторства — Некомерційна 4.0 Міжнародна*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.uk)